

schriftelijke vragen

Fractie:	Beeldvormende sessie raad 5 september
Naam:	
Onderwerp:	beeldvormende vergadering over het strategisch beleidskader "Mensen maken de Samenleving"
Type vraag:	<input type="checkbox"/> informatieve/technische vraag
Beantwoording (<i>alléén bij informatieve/technische vragen</i>)	<input type="checkbox"/> Ja, kan verspreid via mail / app <input type="checkbox"/> Nee, antwoord alleen naar mijzelf

Inleiding/aanleiding:

Naar aanleiding van de vragen die gesteld zijn/toezeggingen die zijn gedaan in de beeldvormende vergadering over het strategisch beleidskader Mensen maken de Samenleving

Vragen/ toezeggingen:

1. Wethouder heeft toegezegd de reactie van het ASD te doen toekomen aan de raadsleden.
In de bijlage bij het raadsvoorstel waren al toegevoegd de reactie, opmerkingen en suggesties van het ASD op de strategisch kader (toen nog concept, want nog niet vastgesteld door college/ docunummer 63 2380) en de reactie van college op deze brief van ASD (docunummer 632381). Nu toegevoegd is de brief van het ASD waarin een reactie wordt gegeven op de brief van het College (docunummer 660672)
2. In de beeldvormende vergadering van 5 september 2024 heeft de wethouder aangegeven de wens om te komen tot een lijst van wat wel en niet bij een vrijwilliger hoort mee te nemen.

In artikel 1 van de Subsidieregeling 2024 staan de volgende definities, die worden gehanteerd:

- h. vrijwilliger:
een persoon die in enig georganiseerd verband, onverplicht en onbetaald werk verricht voor andere mensen of voor de samenleving;
- i. vrijwilligersorganisatie:

een organisatie waar de werkzaamheden in belangrijke mate worden uitgevoerd door vrijwilligers en de bestuursleden het bestuurswerk onbezoldigd verrichten.

Tussen de ‘vrijwilliger’ en de ‘werknemer’ is er echter een grijs gebied. In de realiteit zien we dat grenzen vaak niet absoluut zijn en in de loop van de tijd weleens verschuiven. Centraal staat de inwoner, die met zijn of haar netwerk of dit nu bestaat uit professionals, vrijwilligers en/of mantelzorgers gezamenlijk tot werkende afspraken komt. Hierbij is er per definitie sprake van maatwerk. Dit zou kunnen betekenen dat bepaalde handelingen in de meerderheid van de gevallen enkel door professionals gedaan kunnen worden, maar in specifieke situaties hierop uitzonderingen bestaan. Het is daarom wat ons betreft niet mogelijk om een lijst te maken met daarin een overzicht wat wel en niet door vrijwilligers gedaan kan worden. Adaptief werken en oog hebben waar de context omvraagt is hierin van belang. In het uitwerken van de uitvoeringsprogramma’s zal er specifiek aandacht zijn voor de rol van vrijwilligers en de balans tussen draagkracht en draaglast en de verhouding professional en vrijwilliger.

3. De raad heeft de vraag gesteld hoe college bestaanszekerheid en armoede definieert. De manier waarop college kijkt naar armoede en bestaanszekerheid staat geformuleerd in het strategisch kader “mensen maken de samenleving” op pagina 21 en 22. De formulering zoals daar beschreven is voor college vertrekpunt voor de uitvoeringsplannen.

Tot slot

Tot slot hebben we geconstateerd dat er in de bijeenkomst enige verwarring ontstond over of u de Strategisch beleidskader Sociaal domein 2024-2028beleidsnota “Mensen maken de samenleving” in het geheel vaststelt. In het raadsvoorstel dat u door het college is aangeboden stelt u niet “Mensen maken de samenleving” vast, maar besluit u kaders aan het college mee te geven. In de besluitpunten wordt ten eerste voorgesteld dat voor de doorontwikkeling van het sociaal domein zorg en ondersteuning vanuit de samenleving het uitgangspunt is. Deze doorontwikkeling te organiseren vanuit de drie maatschappelijke opgaven: Bestaanszekerheid versterken, Kansengelijkheid vergroten en Gezond samenleven verstevigen en daarbij effectgericht en adaptief te sturen op de doelen en maatschappelijke effecten. De maatschappelijke effecten, doelen en indicatoren geeft u daarbij mee als kader (zoals aangegeven in bijlage 1 van het strategisch beleidskader “mensen maken de samenleving”):

Overzicht brede welvaart, maatschappelijke effecten, doelen en indicatoren

Maatschappelijke effectgebieden brede welvaart	Maatschappelijk effect beleid sociaal domein	Opgave	Doelen	Indicatoren
Vooral: -Gezondheid -Subjectief welzijn Maar ook: -Ruimtelijke	Inwoners ervaren hun gezondheid en veerkracht als voldoende om met de fysieke,	Gezond samenleven	Inwoners leven in een gezonde leefomgeving.	% inwoners dat voldoet aan de beweegrichtlijn.
				% inwoners dat de eigen gezondheid als goed

samenhang en kwaliteit -Sociaal kapitaal	emotionele en sociale uitdagingen in het leven om te gaan			ervaart.
		Kansen-gelijkheid	Inwoners hebben dezelfde rechten en kansen om mee te doen.	% inwoners met beperking met werk, opleiding of dagbesteding. % inburgeringsplichtigen dat na 18 maanden is geïntegreerd.
		Bestaans-zekerheid	Inwoners hebben een veilige thuissituatie.	% huiselijk geweld en kindermishandeling.
Maatschappelijke effectgebieden brede welvaart	Maatschappelijk effect beleid sociaal domein	Opgave	Doel	Indicator
Vooral: -Sociaal kapitaal Maar ook: -Gezondheid -Subjectief welzijn	Inwoners voelen zich verbonden met elkaar en hun omgeving	Gezond samenleven	Inwoners zetten zich in voor elkaar en hun buurt.	% inwoners dat vrijwilligerswerk doet. % inwoners dat actief is geweest om de buurt te verbeteren.
			Inwoners hebben mensen om zich heen die zij kunnen steunen en/of waarop ze kunnen steunen (netwerken, informele en formele hulp, mantelzorg).	% inwoners dat eenzaam is. % inwoners dat mantelzorg verleent.
Maatschappelijke effectgebieden brede welvaart	Maatschappelijk effect beleid sociaal domein	Opgave	Doel	Indicator
Vooral: -Onderwijs en opleiding -Subjectief welzijn Maar ook: -Consumptie en Inkomen -Economisch kapitaal -Sociaal kapitaal -Gezondheid	Inwoners ervaren bestaanszekerheid, gelijke kansen en doen mee naar vermogen	Kansen-gelijkheid	Kansen voor kinderen en jongeren in opvang en onderwijs.	% kinderen in groep 3 zonder extra ondersteuning. % thuisblijvers met leerplicht.
			Kinderen en jongeren groeien zo veel mogelijk thuis op.	% uithuisplaatsingen.
			Geïndiceerde jeugdhulp is vooral beschikbaar voor kinderen met een complexe zorgbehoefte.	Aantal jeugdigen dat wacht op specialistische jeugdhulp.
		Bestaans-zekerheid	Inwoners hebben een stabiel en voorspelbaar (basis)inkomen.	% inwoners met een inkomen van 110%, 120% en 130% van het sociaal minimum. % inwoners dat moeite heeft met rondkomen. % huishoudens met problematische schulden.
				Inwoners doen mee door te

			werken of via een andere vorm van participatie.	of ouder met baan, opleiding of dagbesteding.
				% schoolverlaters met startkwalificatie.
			Kinderen groeien op zonder geldzorgen.	% kinderen in gezin met een bijstandsuitkering.
Maatschappelijke effectgebieden brede welvaart	Maatschappelijk effect beleid sociaal domein	Opgave	Doel	Indicator
Vooral: -Gezondheid -Subjectief welzijn -Sociaal kapitaal -Onderwijs en opleiding	Inwoners voeren zelf de regie (kunnen hulpbronnen aanwenden indien nodig)	Kansen-gelijkheid	Kansen voor volwassenen op educatie, waaronder (digitale) geletterdheid.	% inwoners met basisvaardigheden taal, rekenen en digitaal.
		Gezond samenleven	Inwoners kunnen zo zelfstandig mogelijk functioneren in een passende woonomgeving.	% inwoners dat matig tot veel regie over eigen leven heeft.
				Wachtlijst voor doelgroepen wonen met zorg.
				Mate waarin een netwerk van informele en formele ondersteuning in de wijk/kern beschikbaar is.
	Inwoners krijgen laagdrempelig en tijdig vanuit gebiedsgerichte teams (loket) samenhangende lichte vormen van ondersteuning aanvullend op eigen mogelijkheden en samenleving.	% inwoners dat gebruik maakt van preventieve en lichte vormen van ondersteuning in relatie tot het % geïndiceerde voorzieningen.		
			% inwoners dat zich goed geholpen voelt en/of weer zelfstandig verder kan.	
			Mate waarin professionals en vrijwilligers actief inwoners benaderen om te vragen wat nodig is.	

Hierna gaat college aan de slag met maatschappelijke partners en inwoners met het opstellen van de uitvoeringsprogramma's. Deze ontvangt u na vaststelling met een raadsinformatiebrief.

We hopen dat de door u genomen besluiten en de maatschappelijke effecten, doelen en indicatoren die u meegeeft aan het college u helpt om ook uw controlerende taak uit te voeren, door te kijken of de inhoud van de uitvoeringsprogramma's bijdraagt aan de doelen en de effecten die u en het college nastreven in het sociaal domein. En hierop in de P&C cyclus vervolgens de doelen met streefwaarden waar mogelijk SMART vast te stellen.