

FORMAT AGENDERINGSVERZOEK

Dit format is bedoeld om door ten minste twee fracties een bepaald onderwerp in een beeld- of oordeelsvormende vergadering te bespreken. Het is van belang dit format zo volledig en duidelijk als mogelijk in te vullen, zodat het Presidium het onderwerp adequaat kan inplannen en de overige fracties en het college zich goed kunnen voorbereiden.

Datum	27 oktober 2025
Naam / Fractie 1	Raadswerkgroep Jong Dronten
Naam / Fractie 2	
Onderwerp	Kinderburgemeester als vertegenwoordiger van stem van kinderen en jongeren in de gemeente Dronten.
Beeldvorming (themasessie¹) of oordeelsvorming	Beeldvorming (themasessie)
Aanleiding voor fractie om dit te bespreken	a) Wat is de aanleiding om dit onderwerp te bespreken? Binnen de strategische raadsagenda is de werkgroep Jong Dronten al een tijdje in gesprek over de mogelijkheden van het zichtbaar maken van de stem van kinderen. In veel gemeenten in het land wordt in toenemende mate een kinderburgemeester, veelal in gezamenlijkheid met een kinderraad/jongerenraad, toegevoegd in een gemeente. Binnen de werkgroep Jong Dronten vinden we het van belang om het gesprek nu breder te voeren met de gehele raad en betrokkenen over de kansen, mogelijkheden of juist de argumenten om geen kinderburgemeester toe te voegen binnen onze gemeente. We willen daarom verkennend in gesprek om meningen, opvattingen te horen. b) Met welk doel? Bredere verkenning op het fenomeen kinderburgemeester met de gehele raad en betrokkenen. c) Hoe ziet het vervolg eruit? Na de verkenning met de raad en betrokkenen zullen we binnen de werkgroep een passend vervolg bepalen. De kinderburgemeester zal uiteindelijk een politiek besluit vragen. Dit is buiten de scope van de werkgroep maar kan worden opgepakt door diverse fracties.
Doel van bespreking	Samen met de gemeenteraad vanuit de groep Jong Dronten verkennen welke eventuele rol een kinderburgemeester in de

¹ Een themasessie is bedoeld om over bepaalde onderwerpen informatie uit te wisselen dan wel bepaalde onderwerpen uit te diepen. Een themasessie is niet bedoeld als een discussie of debat tussen of met (burger)raadsleden, dat hoort thuis in een oordeelsvormende vergadering. Een themasessie is ook niet gericht op besluitvorming, noch op de voorbereiding van een concreet besluitvormingstraject op korte termijn. Voor dit laatste is het Gesprek bedoeld dat dan plaats vindt op basis van een concreet raadsvoorstel van het college.

	gemeente Dronten kan hebben vanuit het gedachtegoed van kinderp participatie. Welk resultaat wil je bereiken? Inzicht en begrip • Raadsleden hebben een duidelijk beeld van wat kinderp participatie inhoudt. • Begrip van mogelijke rollen van een kinderburgemeester of andere vormen van betrokkenheid van kinderen. Identificatie van kansen en uitdagingen • Overzicht van mogelijke kansen (bijv. advies, projecten, jeugdraad). • Overzicht van mogelijke uitdagingen of bedreigingen (bijv. praktische haalbaarheid, communicatie, tijdsinvestering).
Vragen/stellingen aan fracties	1. Opening & introductie (5 min) ○ Welkom en doel van de bespreking. ○ Korte toelichting kinderp participatie door werkgroep Jong Dronten 2. Rol en betrokkenheid van kinderen (10 min) ○ Mogelijke manieren waarop kinderen via kinderburgemeester betrokken kunnen worden bij beleid en projecten. Vragen: ▪ Welke rol kunnen kinderen spelen in gemeentelijke besluitvorming? ▪ Hoe kan de raad de stem van kinderen serieus laten meewegen? 3. Belang en kansen (10 min) ○ Voordelen van kinderp participatie (bijv. frisse ideeën, democratisch leren, betere aansluiting bij behoeften van kinderen). Vragen: ▪ Op welke beleidsterreinen kan kinderp participatie het meest waardevol zijn? ▪ Welke kansen zien we voor structurele betrokkenheid van kinderen? 4. Uitdagingen en bedreigingen (10 min) ○ Mogelijke obstakels (bijv. tijd, communicatie, verwachtingen, invloed). Vragen: ▪ Wat zijn risico's als kinderp participatie niet goed wordt

	georganiseerd? ▪ Hoe zorgen we voor een effectieve en haalbare betrokkenheid? 5. Rechten en kaders (5 min) ○ Rechten van kinderen in participatieprocessen (bijv. inspraak, gehoord worden). Vragen: ▪ Hoe kunnen we deze rechten verankeren? ▪ Welke ondersteuning is nodig om kinderen actief te laten meedenken? 6. Afronding & vervolgstappen (5 min) ○ Samenvatting van de belangrijkste punten. ○ Bespreken van mogelijke acties of vervolgesprekken.
Rol college	Er is geen rol voor het college.
Rol derden	We willen de kinderburgemeester (met betrokken ambtelijke ondersteuning) uit de Noordoostpolder en Harderwijk uitnodigen om mee te spreken. Directeuren en leraren groep 7/8 basisscholen
Bij te voegen documenten <i>(graag bij het indienen van dit agenderingsverzoek alle relevantie documenten bijvoegen)</i>	<i>n.v.t.</i>