

IHP Dronten

Beeldvormende sessie gemeenteraad Dronten

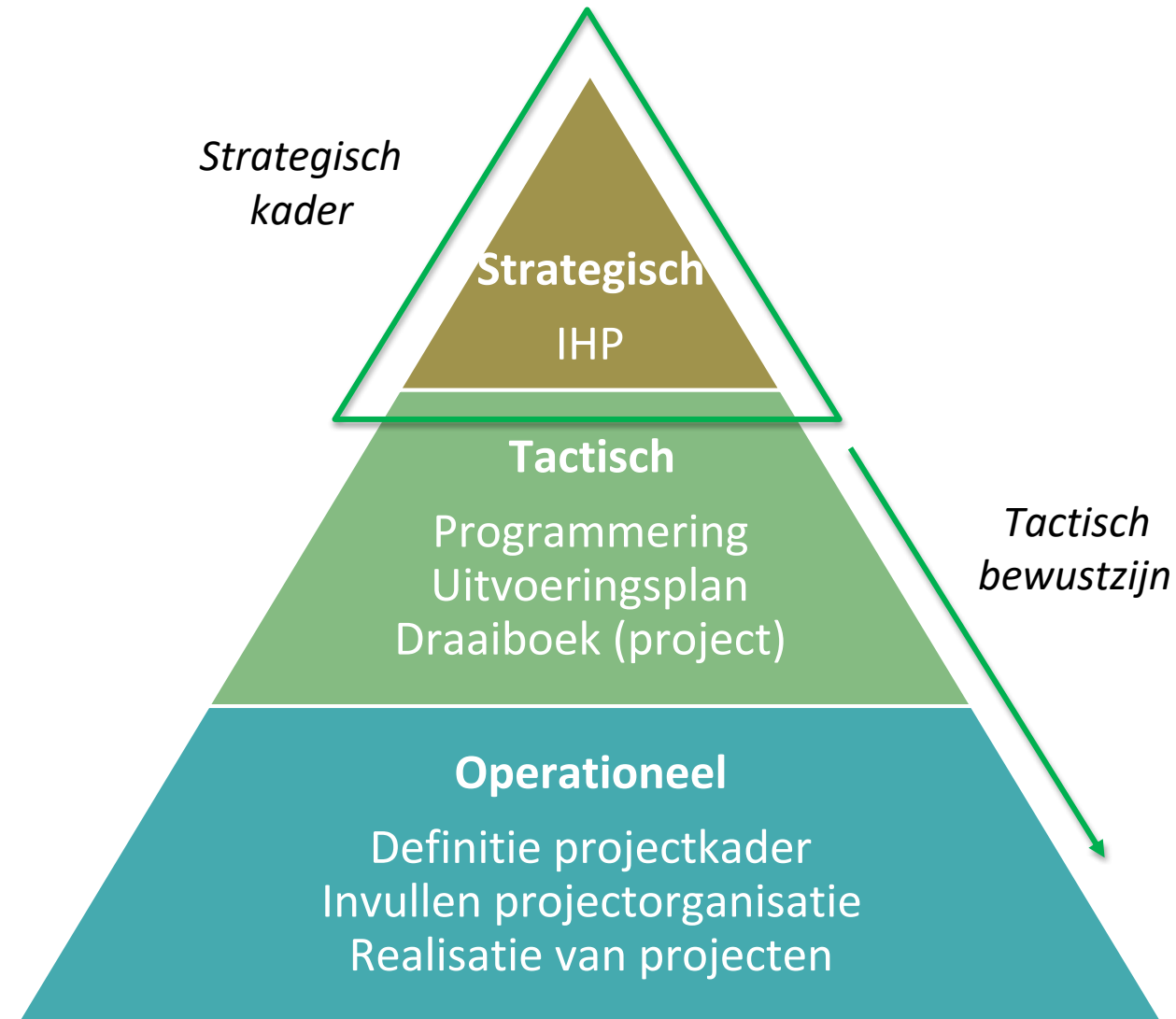
Integraal Huisvestingsplan Dronten

29 september 2022



Doelstelling IHP

- Context: IHP als wettelijk kader, aansluiten bij routekaarten
- Beleidskader vanuit de gemeente:
 - Toetsingskader (beleid/bouwstenen)
 - Financieel kader (budget)
- Inzicht geven in kwaliteit en prioriteit
- Scenario-ontwikkeling
- Financiële doorrekening
- Besluitvorming college/raad & schoolbesturen
- Meerjarenperspectief met uitvoeringsprogramma
- Verbinding vinden met verduurzamingsopgave en accommodatiebeleid



IHP proces

Proces



Fase/ deelproduct 1

Ontwikkeling 'Bouwstenen van beleid'



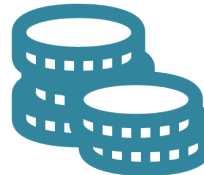
Fase/ deelproduct 2

Inventarisatie gebouwenvoorraad en prioritering



Fase/ deelproduct 3

Scenario-ontwikkeling (vanuit scholen-landschap naar praktische vertaling)



Fase/ deelproduct 4

Financieel model, kwaliteitsniveau, TCO, CO₂ doorrekening en fasering (uitvoeringsprogramma)

Hoofdproduct
Integraal Huisvestingsplan



Deelproduct 1: Ontwikkeling 'Bouwstenen van beleid'



Bouwstenen van beleid (hs 3 in het IHP)

- **Bouwstenen van beleid** vormen de (onderwijskundig) inhoudelijke en beleidsmatige uitgangspunten
 - Samengesteld vanuit een werkgroep bestaande uit:
 - Schoolbesturen
 - Kinderopvang (afvaardiging)
 - Gemeente (vanuit BOPOD)
 - Ingevuld tijdens:
 - 2 sessies met het BOPOD
 - Rondetafelgesprek gemeenteraad Dronten (11-11-2021)
 - Gesprekken met andere maatschappelijke beleidsvelden (begin 2022)
- Resultaten vertaald in Bouwstenen van Beleid, hoofdstuk 3 IHP

Bouwstenen van beleid - kaders

Aantal kaders waarbinnen dit IHP opereert:

- Aansluiting met coalitieakkoord: *‘Samen bouwen aan de toekomst’*
- Aandacht voor Dronten groeit!
 - *Nu niet volledig mee kunnen nemen in prognoses*
- Energie en klimaatakkoord;
 - 55% reductie van de gebouwgebonden CO₂ productie in 2030
 - 95% reductie van de gebouwgebonden CO₂ productie in 2050

Bouwstenen van beleid - hoofdpunten



Bouwsteen 1: Vraag & aanbod:

- *Kwalitatief goed onderwijs, thuisnabij in alle kernen en wijken. Focus niet op breed scala aan onderwijstypen maar op kwaliteit;*
- *Scholen vormen een belangrijke spil in de leefbaarheid in kernen en wijken;*
- *Gemeente en schoolbesturen streven naar terugdringen onderwijsleegstand;*
- *Nadrukkelijk aandacht voor de relatie met sport, bewegen en cultuur.*



Bouwsteen 2: Samenwerking:

- *Streven naar samenwerking ten gunste van het onderwijs, de leerling en de medewerkers met aandacht voor de verschillen in diversiteit en identiteit van de scholen;*
- *Kwaliteit van het onderwijs en 'de keten' staat daarbij centraal;*
- *Samenwerking kan zowel inhoudelijk als gebouwelijk zijn. Gebouwelijke samenwerking volgt op inhoudelijke samenwerking; waarbij samenwerking méér is dan het delen van muren en een dak;*
- *Vormen van en in stand houden van IKC's is een belangrijk uitgangspunt;*
- *In navolging op dit IHP starten met het vormen van een (nieuw) IKC-beleid;*
- *Beide VO-scholen zien diverse mogelijkheden tot samenwerking;*
- *Streven naar samenwerking tussen scholen en overige maatschappelijke partners*

Bouwstenen van beleid - hoofdpunten



Bouwsteen 3: Regie:

- *Gemeente en schoolbesturen voeren samen regie op schoolgebouwen;*
- *In het OOGO vindt afstemming over verantwoordelijkheden plaats;*
- *IHP wordt leidend voordat er wordt teruggevallen op de verordening;*
- *Vaststellen van het IHP zet tevens financiële middelen voor periode 0-4 jaar vast;*
- *IHP dient iedere 4 jaar te worden herijkt en geactualiseerd op basis van leerlingprognoses en nieuwe (landelijke) inzichten en ontwikkelingen;*
- *Schoolbesturen en gemeenten hebben de principes van TCO verkend;*
- *Bij het creëren van scholeneilanden ligt het bouwheerschap en toekomstig eigendom bij de gemeente;*
- *Om regie op het vastgoed met maatschappelijke doeleinden te behouden kan de gemeente overgaan tot aankoop van vastgoed met een duidelijk maatschappelijke bestemming.*
- *Gemeente voorfinanciert meters voor kindpartners welke via langjarige huurcontracten verhuurd worden*



Bouwsteen 4: Kwaliteit & duurzaamheid:

- *Het realiseren van kwalitatief goede en duurzame onderwijshuisvesting is een maatschappelijke en gezamenlijke verantwoordelijkheid;*
- *Schoolgebouwen verzorgen ook een voorbeeldfunctie;*



Bouwstenen van beleid - hoofdpunten



Bouwsteen 4: Kwaliteit & duurzaamheid: (vervolg)

- *Gelet op het klimaatakkoord is de ambitie bij nieuwbouw en renovatie ENG (BENG is de wettelijke verplichting)*
- *Duurzaamheid gaat ook over goed onderwijs, gezond leer- en leefklimaat, gezonde financiële exploitatie, circulariteit en toekomstbestendigheid.*
- *Er wordt gestreefd naar groene schoolpleinen ter voorkoming van hittestress en wateroverlast en het creëren van een inspiratieve omgeving die beweging stimuleert*
- *Er wordt gestreefd naar zoveel mogelijk gebruik van herbruikbare materialen, binnen de budgettaire mogelijkheden;*
- *Voor kwaliteit wordt aangesloten bij het Programma van Eisen Frisse Scholen (bouwbesluit is de wettelijke verplichting).*
 - *Hierin specifiek aandacht voor lucht, temperatuur, licht en geluid. Hiervoor wordt gebruik gemaakt van het ‘standaard HEVO-kwaliteitskaders onderwijshuisvesting’. Als ‘basiskwaliteit’ voor schoolgebouwen*
- *Er wordt ingezet op maximale flexibiliteit om toekomstbestendigheid borgen;*
- *Het IHP geeft schoolbesturen inzicht in de vervangingstermijn van hun gebouwen. Hierdoor kunnen onderhoud en verduurzaming worden afgestemd op de resterende levensduur*



Bouwstenen van beleid - hoofdpunten



Bouwsteen 5: Renovatie en vervangende nieuwbouw

- *Renovatie wordt opgenomen als voorziening;*
- *Renovatie is daarbij een integrale levensduurverlengende ingreep waarmee de levensduur met ten minste 25 jaar, maar bij voorkeur 40 jaar, verlengd wordt.*
- *Mogelijkheden voor renovatie worden onderzocht d.m.v. een haalbaarheidsonderzoek;*
- *Het bereiken van de kwaliteits- en duurzaamheidsambities is ook bij renovatie het uitgangspunt. Het behalen van BENG is het minimum.*



Bouwstenen Sport:



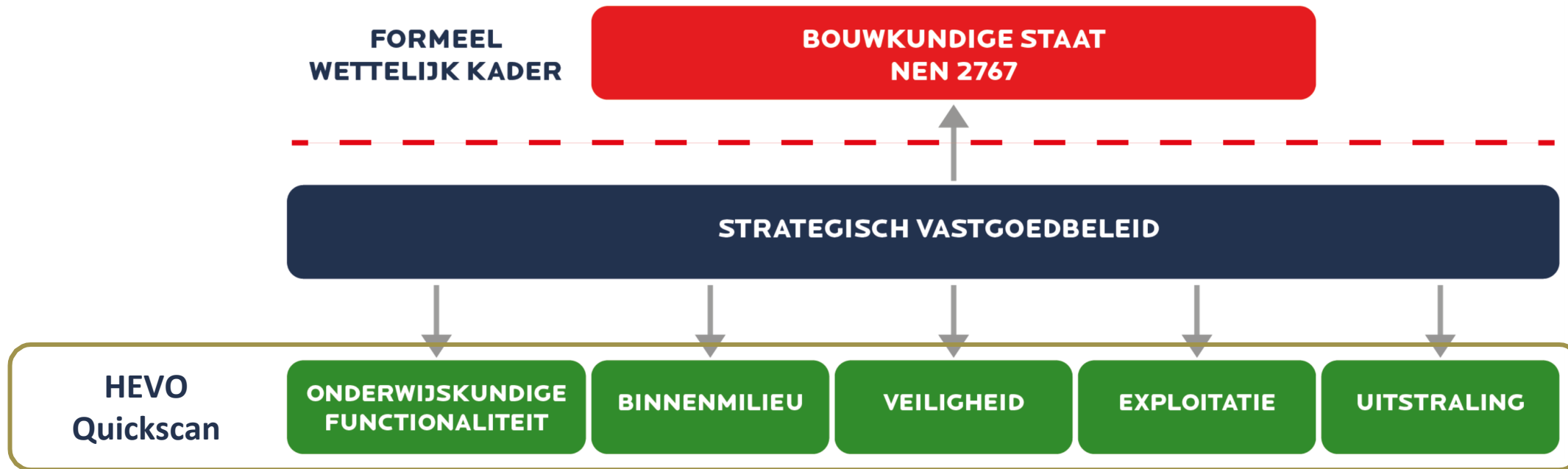
Bouwstenen Welzijn & cultuur

Onderdeel van het IHP om integraliteit in het maatschappelijk vastgoed te bereiken. Aandacht voor het benutten van synergie tussen beleidsterreinen en vereiste investeringen samen te laten komen. In de basis zijn deze bouwstenen overeenkomstig met die in het onderwijs.

Deelproduct 2: Inventarisatie gebouwen- voorraad en prioritering



Quickscan



IHP Dronten:

- Quickscans voor scholen die nog géén onderdeel zijn van enige planvorming en ouder dan circa 25 jaar
- Betreft: Flevosprong, Het Kompas, Het Wilgerijs, Het Zuiderlicht en De Brandaris
- *Ook De Zonnewijzer; nog relatief jong (bouwjaar 2000) maar ligt in hetzelfde gebied als bovenstaande scholen*

Resultaten Quicksan

Schoolbestuur	School	Bouwjaar	Uitstraling 1x	Bouwkundig 3x	Veiligheid 1x	Binnen- milieu 2x	Exploitatie 2x	Ondw. Staat 3x	advies
Ante	De Brandaris	1981	6,0	4,0	6,0	5,5	5,0	5,5	61,5
Ante	De Flevosprong	1991	6,0	5,0	6,0	5,0	4,0	5,5	61,5
Codenz	Het Zuiderlicht	1981	5,5	4,0	6,0	5,0	4,0	6,0	59,5
Codenz	Het Kompas	1991	6,0	4,5	6,0	5,5	5,5	5,5	64
SKOFV	De Zonnewijzer	2001	6,0	5,5	6,0	5,5	5,0	7,0	70,5
Ante	Het Wilgerijs	1987	6,0	4,5	6,0	5,5	7,0	7,0	71,5

Standaard advies o.b.v. quickscore:

Binnen 5 jaar renovatie of nieuwbouw	< 57
Binnen 5 - 10 jaar renovatie of nieuwbouw	57 - 63
Binnen 10 - 20 jaar renovatie of nieuwbouw	63 - 69
Na 20 jaar of langer renovatie of nieuwbouw	> 69

- Quicksan resultaten vormen een van de urgentiecriteria om prioritering vorm te geven
- Zijn echter niet leidend; andere criteria kunnen resulteren in andere prioritering
- Voor IHP Dronten hebben de resultaten geen invloed op de eerste termijn (0-5 jaar)

Deelproduct 3: Scenariovorming



Scenariovorming

- In twee sessies toegewerkt naar scenariovorming
 - Aan de hand van 'scholenlandschappen', prognoses, etc.



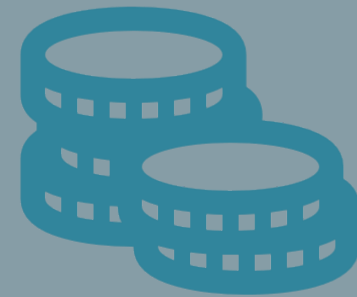
Prioritering & fasering

- De scenariovorming heeft uiteindelijk geresulteerd in een prioritering en fasering



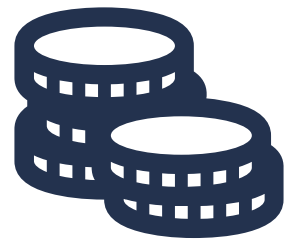
- De Meerpaal dient komende periode nader uitgewerkt te worden (visie & strategie)*
- Tempo van verduurzaming*

Deelproduct 4: Financiële vertaling



Financiële vertaling

- Financiële vertaling zoals nu opgenomen in het IHP is een resultante van de Bouwstenen + scenariovorming zoals deze tot op heden geformuleerd zijn
- Gemaakt op basis van bouwkostenconfigurator HEVO
- Let op prijspeil 1-1-2022



Afsluiting

Vragen & gesprek

